



*Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkala,
Ústí nad Labem, příspěvková organizace*



Č.j.: GUL 760/2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2011/2012



*Vedení školy: Stavbařů 5, Ústí nad Labem, 400 11, tel.: 472 772 022 tel./fax/záz.: 472 772 021, E-mail: skola@gym-ul.cz
Odloučené pracoviště: Stará 100, Ústí nad Labem, 400 11, tel: 472 773 399, E-mail: ulsos@gym-ul.cz*



IZO: 102 789 207 IČO: 44555512 Bankovní spojení: 0882838349/0800 Česká spořitelna, a. s., Ústí nad Labem



1. ÚVODNÍ USTANOVENÍ

Ředitel Gymnázia a Střední odborné školy dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem, příspěvková organizace, vydává tuto výroční zprávu v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, a v souladu s dalšími platnými právními předpisy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Stavbařů 5, Ústí nad Labem Stará 100 (odloučené pracoviště)	
Zřizovatel	Ústecký kraj	
Adresa zřizovatele	Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, 400 02	
Ředitel školy	Ing. Mgr. Michal Šidák	
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Bc. Hana Víšková	
Kontakty na zařízení		472 772 022 (sekretariát ředitele) 472 773 399 (pracoviště Stará 100) 472 775 674 (ředitel školy) 472 772 021 (fax, zástupkyně ředitele) 472 772 023 (školní jídelna)
		skola@gym-ul.cz reditel@gym-ul.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.gym-ul.cz	
Datum zřízení školy	Původní SPgŠ:	1.9.1978
	Gymnázium:	1.9.1989
	Gymnázium a SOŠ:	1.9.2011
Datum zařazení do sítě	1.9.1996	
Poslední aktualizace v síti	1.9.2011	
Součásti školy a jejich kapacity	Škola: 720 žáků Školní jídelna: 700 jídel	
Školská rada	zřízena ke dni 1.9.2011, devítičlenná	

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obory vzdělání	Kód oboru vzdělání	Počet žáků	Třídy
Čtyřleté gymnázium	79 – 41 – K / 41	151	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Čtyřleté gymnázium – všeobecné	79 – 41 – K / 401	62	4.A, 4.B
Osmileté gymnázium	79 – 41 – K / 81	317	O1, O2, O3A, O3B, O4A, O4B, O5A, O5B, O6A, O6B, O7
Osmileté gymnázium – všeobecné	79 – 41 – K / 801	27	O8
Přírodovědné lyceum	78 – 42 – K / 05	16	L1
Veřejnosprávní činnost	68 – 43 – M / 001	76	4.A, 4.B, 4.DS, 5.DS
Veřejnosprávní činnost	68 – 43 – M / 01	110	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A
Sociální péče – pečovatelská činnost	75 – 41 – M / 003	28	3.C, 4.C
Sociální péče – sociálněsprávní činnost	75 – 41 – M / 004	22	3.B
Sociální činnost	75 – 41 – M / 01	50	1.C, 2.C
Metody a technika informační práce	72 – 41 – M / 002	16	3.D
Ekonomika a podnikání	63 – 41 – M / 01	49	1.D, 2.D

Ve školním roce se vyučovalo ve většině tříd gymnázia i střední odborné školy podle školního vzdělávacího programu. Pouze v maturitních třídách celé školy a ve třetím ročníku SOŠ (mimo veřejné správy) se vyučovalo podle starých dokumentů.

Z technických důvodů byl ponechán starý způsob značení tříd, proto dochází v přehledu k duplicitě označení u oborů gymnázia a SOŠ.

Všechny obory vzdělání jsou zapsány ve školském rejstříku.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovní zařazení	Celkový počet	Bez odborné kvalifikace
Pedagogičtí pracovníci – interní	83	5
Pedagogičtí pracovníci – externí	0	0
Asistent pedagoga	2	0
Nepedagogičtí pracovníci	21	0



Ve škole je zaměstnáno 5 pedagogických pracovníků, nesplňujících požadavky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Čtyři dokončují magisterské vzdělání, 1 pedagog bez dostatečné kvalifikace je již ve starobním důchodu a je zaměstnán po dobu mateřské dovolené jiné pracovnice. Mateřskou, resp. rodičovskou dovolenou čerpaly 4 pedagogické pracovnice.

Asistentky pedagoga byly zaměstnány pro potřebu individuální integrace 2 žákyň s vážným tělesným postižením v gymnáziu a 1 slepé žákyně v SOŠ.

Stav zaměstnanců odráží sloučení gymnázia a střední odborné školy. Oproti minulému roku nedošlo k předčasnému ukončení pracovního poměru žádného zaměstnance, vyjma odchodu do starobního důchodu.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 proběhlo pro všechny obory jednokolově, pouze u oboru veřejnoprávní činnost dvoukolově. Zájemců bylo přibližně 3x více než volných míst u osmiletého gymnázia a 1,5x více u čtyřletého gymnázia a oborů SOŠ, u přírodovědného lycea bylo zájemců nepatrně méně než volných míst. Do oboru ekonomika a podnikání se přihlásili pouze 3 uchazeči, proto bylo přijímací řízení zrušeno. Přijímací řízení bylo opět komplikované z důvodu zavedení až 3 přihlášek.

Přijímací řízení provázelo mnoho nepříjemností, majících kořeny v nepraktickém systému a nízké informovanosti zákonných zástupců uchazečů.

Přijímací zkoušky se konaly pouze do osmiletého gymnázia, žáci skládali zkoušku z matematiky a českého jazyka. Přijímacími kritérii bylo dosažené hodnocení na ZŠ a umístění v soutěžních přehlídkách. Přehled přihlášených a přijatých žáků v 1. kole přijímacího řízení.

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdané zápisové lístky
Gymnázium osmileté	79-41-K/81	124	30	30
Gymnázium čtyřleté	79-41-K/41	158	158	59
Přírodovědné lyceum	78-42-M/05	22	22	7
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	74	74	48
Sociální činnost	75-41-M/01	56	56	29
Ekonomika a podnikání	63/41/M/01	3	0	0

Zásadním administrativním a organizačním problémem i přes změnu školského zákona bylo stahování zápisových lístků, když byli uchazeči přijati na jiné škole na odvolání. Bohužel se nepodařilo naplnit třídu přírodovědného lycea, na osmiletém gymnáziu doplatili uchazeči na nespravedlivé rozhodnutí zřizovatele podle pravidla 1 gymnázium = 1 prima, protože nekoresponduje s počtem žáků ve spádové oblasti.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení prospěchu žáků					
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. pololetí	966	114	709	125	18
2. pololetí	909	126	661	122	0
mat. zkouška	171	26	121	24	0



Na základě průměrného prospěchu žáků a jednotlivých tříd dosahovali lepších výsledků ve vzdělávání žáci osmiletého gymnázia, zejména žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Naproti tomu jsou výsledky žáků střední odborné školy podprůměrné. Výraznou měrou ovlivňuje výsledek vzdělávání absence žáka.

V rámci nového modelu maturitní zkoušky mohly být porovnány výsledky maturitních zkoušek. V rámci regionu řadí výsledek společné části maturity školu mezi nejlepší, v republikovém srovnání k lepšímu průměru. Zároveň byla potvrzena neobjektivita při ústním zkoušení v jazycích. Rozdílné byly výsledky profilové zkoušky v rámci školy. Zatímco na gymnáziu neuspěl pouze jeden maturant, neúspěšnost maturantů SOŠ byla vysoká. Je nutné se zaměřit na zlepšení efektivity poskytovaného vzdělávání. Stále je kladen přílišný důraz na faktografické znalosti na úkor prověřování klíčových kompetencí. Narůstají problémy v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Hodnocení chování žáků					
Pololetí	Počet žáků	2. stupeň chování	3. stupeň chování	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
1. pololetí	966	12	10	0	0
2. pololetí	909	15	9	4	0

Chování žáků není hodnoceno výrazně negativně, týká se žáků, kteří nedocházeli pravidelně na výuku a porušovali opakovaně školní řád. V hodnocení se odrazila převážně neomluvená absence. Při dlouhodobém monitorování se ukazuje zásadní vliv práce třídního učitele na chování žáků ve třídě.

7. PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ

V souladu s minimálním preventivním programem se uskutečnilo několik akcí pro žáky jako doplněk pravidelné výuky. Některá témata (protidrogová prevence) jsou obsažena v učebních osnovách.

Název akce	Zúčastněné třídy	Téma akce
Česko proti chudobě	O7	Globální problémy
Dopisy v ulicích	O6A, O6B, 2A	Lidská práva
Europa Secura	O6A, O6B, O7, 2B	Mezinárodní vztahy a organizace, EU
Cestou do parlamentu	3A, 3B	Debatní soutěž – aktuální spol.polit. problémy a EU
Silní bez násilí	O4A, O4B, O5A, O6A, 1A, 1B,	Lidská práva, prevence proti šikaně a násilí
H-CUBE	1A, 1B	Prevence žloutenky, HIV, AIDS
Červená stužka	3A, 3B	Sbírka – AIDS, HIV
Srdíčkový den	3A, 3B	Sbírka – o.s. Život dětem

Kromě výše jmenovaných akcí se žáci školy pravidelně zúčastňují exkurzí do okresního soudu.

V rámci autoevaluace byla provedena i šetření ve vybraných třídách s cílem zjistit klima v kolektivu. Nikde nebyly odhaleny příznaky šikany mezi žáky ani příznaky dalších negativních jevů u jednotlivých žáků (drogová závislost, kouření, alkoholismus, patologické hráčství).



8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zůstal stejný jako v minulém školním roce. Zaměřen je na problematiku vypracovávání školního vzdělávacího programu, na reformu maturitní zkoušky, pořádání německých jazykových zkoušek DSD a na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bohužel účast učitelů je silně omezována drastickým snižováním příspěvku v rámci ONIV.

Funkční studium úspěšně ukončil koordinátor environmentální výchovy. Bohužel na SOŠ má odpovídající vzdělání k výkonu specializovaných funkcí pouze výchovná poradkyně.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje především aktivní účastí na akcích Ústecké Vánoce, při vystoupeních školních pěveckých sborů Gauneramus a při různých soutěžích a přehlídkách. Pokračujeme ve spolupráci se základní školou v ulici Pod Parkem. Žáci pomáhají i při dalších charitativních akcích.

Škola spolupracovala v rámci nadace Brücke-Most s německými partnery (školy, neziskové organizace).

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V kalendářním roce 2011 škola hospodaří s rozpočtovanou částkou ve výši 34 983 730 Kč, z toho je na zajištění provozu 5 162 000 Kč, na přímé náklady je určeno 29 821 730 Kč. Dle normativního rozdělení bylo na platy přiděleno 21 659 070 Kč, na ONIV 402 360 Kč ostatní jsou povinné odvody.

Z rozpočtu na provoz jsou nejvyšší položkou výdaje na teplo, teplou užitkovou vodu, elektrickou energii a mezi ostatní provozní výdaje patří výměna žákovského nábytku. Další významnou položku tvoří drobné opravy např. zařízení školní jídelny. Do oprav patří každoroční vymalování školní kuchyně, učeben, dle potřeby vymalování chodeb a WC. Z položky za služby se nejvíce čerpá za internet, telefon, poštovné, odvoz odpadu, služby bezpečnostní agentury, stočné a odvod srážkové vody, zimní a letní údržba pozemku a ostatní drobné služby.

Čerpání ostatních přímých nákladů v Kč	
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7 386
Učební pomůcky	80 283
Učebnice	15 960
Knihy do učitelské knihovny	12 277

Doplňkovou činnost provozujeme na základě živnostenských listů a v souladu se zřizovací listinou. Finanční prostředky získáváme převážně z pronajímání tělocvičen a z malé části i školní jídelny. Další položku tvoří vaření obědů pro cizí strávníky. V doplňkové činnosti se vytváří ziskový hospodářský výsledek, který v roce 2011 činil 35 156,20 Kč a byl přidělen do rezervního fondu.

Finanční plán si sestavuje škola sama podle pravidel stanovených zřizovatelem, ten jej pak schvaluje.



12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se zapojila do Motivačního programu pro střední školy – příspěvek na dojíždění. Po sloučení gymnázia a střední odborné školy byl dokončen projekt dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále získala grant v projektu partnerství škol Comenius a dále grant v projektu EU peníze středním školám.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se nezapojila do žádné akce.

14. PŘEHLED PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ

Škola se nezapojila do žádné akce.

15. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla svolána předsedou v uplynulém roce 2x. Jednání byl přítomen ředitel školy. Projednávala se Výroční zpráva za školní rok 2010/2011, některá ustanovení školního řádu, organizace výuky, a také problematika poklesu zájmu o gymnaziální vzdělávání. Výroční zpráva byla schválena. Spolupráce se školskou radou je hodnocena ředitelem školy výborně.

16. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobými partnery jsou Sdružení rodičů, Asociace školských sportovních klubů ČR a Žákovský parlament gymnázia. Spolupráce probíhá v oblasti zapojení do různých kulturních a sportovních akcí, dále v podnětech při řešení běžných problémů ve vzdělávání.

17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Podle ustanovení kolektivní smlouvy byla s odborovou organizací projednána všechna opatření a rozhodnutí. Spolupráce je bezproblémová.

18. ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Ve školním roce 2011/2012 poprvé škola fungovala ve dvou budovách, protože se gymnázium sloučilo se střední odbornou školou. Zatímco gymnáziu se dařilo plnit výchovně vzdělávací funkce, výsledky vzdělávání na střední odborné škole byly zamyšleníhodné. Žádné vážné problémy nemusely být řešeny, hlavním problémem bylo časté záškoláctví žáků SOŠ, připomínky ke kvalitě výuky byly analyzovány a postupně odstraňovány.

V průběhu školního roku docházelo k postupnému zvyšování standardu vzdělávání žáků. Důraz byl kladen hlavně na zavádění ICT do dalších učeben, výrazně byl doplněn fond školní knihovny. Bylo pokračováno v zavedení projektového týdne jako součást výuky. Rodičům jsou zpřístupněny informace o vzdělávání žáků prostřednictvím internetového portálu. Veškerá třídní evidence je vedena elektronicky v programu Bakaláři.

Při testování znalostí žáků se ukázalo, že škola patří nad republikový průměr. Velké rezervy vidí vedení školy v účasti žáků v nejrůznějších soutěžních přehlídkách. Dále také vedení školy monitorovalo zapojení pedagogů do řešení problémů školy.



*Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkal,
Ústí nad Labem, příspěvková organizace*



Podruhé se maturovalo podle nového modulu. Žáci gymnázia opět dosáhli v rámci Ústeckého kraje výborných výsledků, fatálním problémem se ukázal útek maturantů SOŠ od cizího jazyka k matematice, z níž větší část neuspěla. Výsledky maturit tak nebyly zcela ideální.

Celkově lze charakterizovat školní rok 2011/2012 jako průměrný. Mohlo být přijato více žáků do budoucího přírodovědného lycea, nicméně se postupně projevují výsledky nábory uchazečů na ZŠ. Projevila se velká fluktuace žáků SOŠ.

Pedagogický sbor je nyní v rámci možností konsolidován.

Do řízení chodu školy se negativně promítá ekonomická politika zřizovatele, provozní rozpočet stěží pokrývá náklady na energie. Postupné omezování kapacity tříd osmiletého gymnázia se nejeví jako správné. Velkým problémem se stává údržba školních budov, které jsou téměř v havarijním stavu. Navíc zařízení SOŠ je staré, často nevyhovující hygienickým požadavkům.

Ústí nad Labem 9. října 2012

Ing. Mgr. Michal Šidák
ředitel školy

Výroční zpráva byla předložena ke schválení školské radě 9. října 2012. Školská rada ji schválila na svém zasedání dne 28. listopadu 2012.

Podpis předsedy školské rady: